

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БАЗОВЫЕ)**

ОУД. 1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Цели и задачи дисциплины	Цель Задачи - -
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - уметь: -
Содержание дисциплины	Введение. 1. Человек и общество 1.1. 1.2. 2. Духовная культура человека и общества 2.1. 2.2.

	<p>2.3.</p> <p>3. Экономика</p> <p>4. Социальные отношения</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p> <p>5. Политика</p> <p>5.1.</p> <p>5.2.</p> <p>6. Право</p> <p>6.1.</p> <p>6.2.</p> <p>6.3.</p>
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД. 2 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цели</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Задачи</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - -
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости	

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД. 3 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель</p> <p align="right">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения</p>	

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - -
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>3.</p> <p>4.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	

ОУД. 4 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	целей: Задачи - - -
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - - - - - -

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД 5. ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи	Цель
----------------------	-------------

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Задачи</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p>

	- - -
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД. 6 РОДНОЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • •
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - - - -
Содержание дисциплины	<p>. Язык и культура 3. Культура речи Речь. Речевая деятельность. Текст.</p>

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	1. Ответы на вопросы по темам дисциплины. 2. Тесты. 3. Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	

ОУД. 7 АСТРОНОМИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	Задачи	-
	-	-
	-	-

	- - -
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание дисциплины	
Виды учебной	

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - - - - уметь: - - -
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД. 2 ЛИТЕРАТУРА

Цели и задачи дисциплины	Цель -
---------------------------------	------------------

	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Задачи :</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>знать:</i></p> <p style="text-align: right;">XIX-</p> <p>XX</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><i>уметь:</i></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>

Содержание дисциплины	<p>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</p> <p>ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</p> <p>1920-1930 -</p> <p>1950-1920 1980-1990-</p> <p>2000-</p>
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД. 3 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель
---------------------------------	-------------

	<p style="text-align: center;">-</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - -
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -
<p>Содержание дисциплины</p>	

	<p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>-</p>
<p>Виды учебной работы</p>	
<p>Формы текущего</p>	

контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОУД 4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Цели и задачи дисциплины	Целью Задачи - - - - -
Формируемые компетенции	, , , ,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - - - уметь: - - -

	- -
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ)

ОУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • •
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • •
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - -
Содержание дисциплины	

	- - - -
Содержание дисциплины	- - -
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОГСЭ. 2 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель - Задачи :
---------------------------------	---

	-
Формируемые компетенции	- 11 1.3 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.7, 4.2 - 4.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - -
Содержание дисциплины	-
Виды учебной работы	

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОГСЭ. 3 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель -</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	<p>- 11</p> <p>- 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание дисциплины	

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОГСЭ. 4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - -
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - -
<p>Содержание дисциплины</p>	

	-
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	1 2 3
Форма промежуточной аттестации	

ОГСЭ. 4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	<p>- 11</p> <p>- 1.3,</p> <p>2.1 - 2.3, 2.5, 2.6,</p> <p>3.1 - 3.3, 3.5, 3.6,</p> <p>5.2, 5.3</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	<p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание дисциплины	-
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Форма промежуточной аттестации	

**ОГСЭ. 5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p>
---------------------------------	--

	- - - - -
Формируемые компетенции	- 11 , 1.3, 2.6, 3.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - - - уметь: - - -
Содержание дисциплины	- - -

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	3,4,5,6,7,8

**ЕН. 00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

ЕН. 1 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цели</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	-2, - 2.8,3.5 - 3.8,5.1, 5.2

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">---- <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-------
<p>Содержание дисциплины</p>	

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ЕН. 2 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	1-9, - 5.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p>

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>2. -</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. -</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

**ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 1 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p align="center">-</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	- 11, - 1.5, 2.1 - 2.9, 3.1 - 3.9, 5.1 - 5.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. -</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8. -</p> <p>9. -</p> <p>1.</p> <p>2.</p>

	- - уметь: - - - - - - -
Содержание дисциплины	1. 2. - 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	.

ОП. 4 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины	Цель -
---------------------------------	----------------------

	<p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>1.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 3. 4. 5. <ul style="list-style-type: none"> 1. 2. <ul style="list-style-type: none"> 3. <ul style="list-style-type: none"> 1. 2. <ul style="list-style-type: none"> 1. 2. <ul style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <ul style="list-style-type: none"> 4. 5. 6. <ul style="list-style-type: none"> 7. <ul style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> 2. 3.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

**ОП. 5 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель</p> <p>-</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- 3, 6, 10 - 1.5, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p>

	- - -
Содержание дисциплины	1. 2. 3. 4. - 5. - 6. 7. 8. 9.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

**ОП. 6 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели и задачи дисциплины	Цель
---------------------------------	-------------

	<p style="text-align: center;">-</p> <p>Задачи :</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
Формируемые компетенции	<p style="text-align: center;">- 5, 9, 11, - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание	<p style="text-align: center;">-</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью</p> <p>Задачи</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
---------------------------------	---

	- -
Формируемые компетенции	- 11, - 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <p>-</p> <p>знать:</p> <p>-</p>

Содержание дисциплины	
----------------------------------	--

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 8 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - -
Формируемые компетенции	- 2.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -

**Содержание
дисциплины**

--	--

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 9 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель
---------------------------------	-------------

	Задачи :
Формируемые компетенции	- 2.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - уметь: -
Содержание дисциплины	1. 2. 3. - 4. 5. 6. 7. - 8. 9.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

**ОП. 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>2. -</p> <p>3.</p> <p>4. Microsoft Office</p> <p>5. - -</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8. - .</p>

	9.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 11 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - -
Формируемые компетенции	-5.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - -

Содержание дисциплины	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 12 НЕВРОПАТОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p>

	- - -
Содержание дисциплины	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 13 ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

Цели и задачи дисциплины	Цель Задачи : - - - -
Формируемые компетенции	-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - - уметь: -

Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1.</i> <i>Основы культуры речи и речевого общения.</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>Раздел 2. Характеристики профессиональной речи педагога.</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. -</p>
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 14 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	6, 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	- -
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- - - - - -
Содержание дисциплины	- - -

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 15 НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	- - - - -10, - -3.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание дисциплины	

Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ОП. 15 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью</p> <p>Задачи:</p> <p style="text-align: center;">-</p>
Формируемые компетенции	- - - - - - -3.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	-

Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

**ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Цели и задачи профессионального модуля	<p>Целью</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ; - , - ; - ; - ; - ; - ;
---	---

уметь:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

иметь практический опыт:

-

-

-

-

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>

МДК 01.04. Специфика организации режимных моментов с детьми с ограниченными возможностями здоровья

УП 01.01 Учебная практика

Виды работ:

1.

2.

3.

-

4.

5.

6.

	7. 8. 9. 10.
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	01.01. 6 ; 01.02. ; 01.03. ; 01.04 4 ; 01.04 ; 01.01 3 ; 01 6

ПМ.02. ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ

Цели и задачи профессионального модуля	Целью Задачи :
---	-------------------------------------

Формируемые компетенции	- 11 - 2.9, 5.1 - 5.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	знать: - - - - -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

уметь:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

иметь практический опыт:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК 02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p> <p>-</p> <p>МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>МДК 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p>

МДК 02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей

МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

-

МДК 02.08. Логопедические технологии в работе с дошкольниками

-

-

-

-

УП 02.01 Учебная практика

-
-
-

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

-
-
-

-
-
-
-

	- - - - - - - - - - - - -- -
Виды учебной работы	7
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	

Форма промежуточной аттестации	02.01.	
	02.02.	
	02.03.	;
	02.04.	
	02.05.	
	02.06.	
	02.07.	
	2.01	;
	02	;
	8	

ПМ. 03. ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Цели и задачи профессионального модуля	Целью
	Задачи :
	;
	-

-

-

-

-

-

уметь:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

	<p>- ; иметь практический опыт:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Содержание профессионального модуля	МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

-

-

МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

-

-

-

-

МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

-

-

-

-

МДК 03.06. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с комбинированными нарушениями

УП 3.01 Учебная практика

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

--

-

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

	- - - - - - - - - -- -
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	03.01. 03.02. 03.03. ; ;

	03.04. ; 03.05. ; 03.06. ; 03.01. ; 03.01. ; 03 .
--	---

**ПМ. 04. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Цели и задачи профессионального модуля	Целью Задачи : - - - -
Формируемые компетенции	- 4, 6 - 4.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	знать: - - - - - - -

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</p> <p>4.</p>

	<p>МДК 04.02. Основы консультирования по вопросам семейного воспитания</p> <p>ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>- -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4.</p>
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной	<p>04.01. ;</p>

аттестации	04.02. 04.01. 04 . ;
------------	----------------------------

**ПМ.05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цели и задачи профессионального модуля	Целью Задачи : - - - -
Формируемые компетенции	- 11 - 5.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	знать: - - - - - - - - -

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - ; - - - - - - - - - - <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - -
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»</p>

МДК 05.02. Основы планирования и оценки результатов педагогической деятельности

-

МДК 05.03. Основы организации предметно-развивающей среды в группе дошкольного образовательного учреждения

	<p>ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>2.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4.</p>
Виды учебной работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	<p>05.01. ;</p> <p>05.02. ;</p> <p>05.03. ;</p> <p>05.01. ;</p> <p>;</p>

	05 .
--	------

УП. 00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Цели и задачи
практики**

Целью

Задачи :

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

иметь практический опыт:

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Учебная практика содержит ряд этапов:</p> <p>1.</p> <p>4.</p> <p>УП 01.01 Учебная практика <i>Виды работ:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>-</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>УП 02.01 Учебная практика <i>Виды работ:</i></p>

УП 03.01 Учебная практика.

Виды работ:

-
-
-

-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>--</p> <p>-</p>
Виды работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

**результате
прохождения
практики**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

уметь

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

иметь практический опыт:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

--
-

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

-
-

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

-
-
-

4.

ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

-
-
-

4.

Виды работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

<p>Цели и задачи практики</p>	<p>Целью</p> <p><i>дополнительные цели:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Задачи :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- - 9-</p> <p>- 4.5,</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной</p>	<p>знать:</p> <p>-</p> <p>-</p>

практики

-

-

-

уметь:

-

-

-

-

-

-

иметь практический опыт:

-

-

-

-

**Содержание
производственной
практики**

Производственная практика (преддипломная) содержит ряд этапов:

ПДП. Производственная практика (преддипломная)
Виды работ:

Виды работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

ГИА. 00 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации	<p>Целью</p> <p>Задачи</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формируемые компетенции	1 11, 1.1 5.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате государственной итоговой аттестации	<p>знать</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>уметь</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">;</p>

	<p style="text-align: right;">;</p> <p>-</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>-</p>
<p>Содержание государственной итоговой аттестации</p>	<p><i>Примерная тематика выпускных квалификационных работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. -11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

-

23.

24.

25.

26.

27.

-7

28.

-R.

29.

30.

31.

32.

	33.
	34.
	35.
	36.
	37.
	38.
	39.
	40.
	41.
	42.
	-
	43.
	-
	44.
	45.
	46.
	-
	47.
	48.
	-
	49.
	50.
	-
Форма итоговой аттестации	.